



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECOME23_AES_A_024

| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD | PARTICIPANTES A PARTIR DE ... | GRUPO DE PARTICIPANTES | |
|------------------------|-------------------------------|------------------------|--------|
| | | MINIMO | MAXIMO |
| Asamblea comunitaria | 6 Años en adelante | 4 | 36 |

| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | ESPACIO | | | |
|---|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 35 a 40 min (según la cantidad de personas) | FISICO | <input checked="" type="checkbox"/> | VIRTUAL | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | ABIERTO | <input checked="" type="checkbox"/> | CERRADO | <input checked="" type="checkbox"/> |

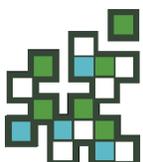
| MODO DE PARTICIPACIÓN | TIPO DE ACTIVIDAD | NIVEL DE ACTIVIDAD | COSTO |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Choose an item. | Choose an item. | Choose an item. | Choose an item. |

| ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.) |
|---|
| |

| TEMAS TRANSVERSALES | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PAZ | DIVERSIDAD | GENERO | RESILIENCIA | VOLUNTARIADO | CUIDADO AMBIENTAL | DERECHOS HUMANOS | ECONOMIA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| REQUERIMIENTOS PREVIOS |
|--|
| Las asambleas comunitarias permiten desarrollar el pensamiento crítico, la responsabilidad, despertar la conciencia social y la preocupación por el otro. Es un espacio para construir un mundo más justo y seguro para todas y todos (Ocejo y Hernández, 2016). |

| LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR | | |
|---|---|--|
| CONOCIMIENTOS Conocer el término Ubuntu es una palabra originaria de la lengua zulú, del dicho popular significa "Yo soy porque nosotros somos", "una persona es una persona a causa de los demás". Autoconocimiento Aplicación de los Derechos Humanos | HABILIDADES Observación Escucha activa Comunicación asertiva Transformación creativa de conflictos Argumentación y discernimiento | ACTITUDES Autoestima Confianza Aprecio y cuidado por los demás Honestidad Respeto y aprecio por los demás Tolerancia Participación democrática Respeto Responsabilidad |





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

| MATERIALES | RECURSOS |
|---|----------|
| Materiales Libros de actas de la sección | |

MEDIDAS DE SEGURIDAD

| |
|--|
| |
|--|

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Reglas básicas de comunicación: Levantar la mano y esperar el turno. Hablar siempre en primera persona del singular, solo lo que me conste. Ver a los ojos a la persona que está hablando. Decir siempre la verdad. Tratar un problema a la vez. Discutir sobre el asunto y no sobre las personas. Solo hablar de las personas presentes en la asamblea. Si hay alguien externo a la sección involucrado en un conflicto invitarlo a la reunión.

Deberán sentarse todas y todos en círculo para que puedan verse a los ojos entre sí. Por votación deberán elegirse los siguientes **roles** para el desarrollo de la actividad: Presidenta o presidente: modera la asamblea y otorga la palabra. Coordina y agiliza para que los asuntos sean acordados. Secretaria o secretario: escribe la memoria de la asamblea en el libro de la sección, en especial, los acuerdos logrados. En cada sesión, le corresponde leer los acuerdos de la asamblea pasada, para recordar los compromisos adquiridos y dar seguimiento. Además, recuerda las reglas de comunicación antes de comenzar. Después se lee el orden del día y apoya a la o el secretario en no perder el orden.

Guardiana o guardián del tiempo: distribuye y vigila que los tiempos se cumplan, le avisa a quien preside cuando los tiempos estén por terminarse o cuando se hayan acabado.

Responsable de la tesorería: solamente si se tratarán temas económicos de la sección. Su función es dar informe y llegar a acuerdos en los egresos e ingresos.

Observadoras y observadores: las personas adultas asumen este rol, su función es la de recordar que se cumplan las reglas de comunicación. No sancionan ni tampoco señalan. El orden del día corresponde a los temas a tratar. Para fortalecer la Educación para la Paz se abordan los siguientes puntos, respetando el orden que se marca: Elogios: son felicitaciones o reconocimiento público a integrantes, equipos o facilitadoras/es por el esfuerzo, los logros y los avances. La intención es descubrir cualidades en las otras personas y ser capaces de decirlas en público para que la identidad y la pertenencia al grupo sea profunda. Iniciativas: se dan a conocer proyectos, actividades o avances para la mejora de la convivencia en la sección. (Al inicio del ciclo de programa se puede jugar al mercado, subasta, campañas publicitarias, etc., para la elección de actividades colectivas). Lamentos: Es el espacio para el abordaje de conflictos que no se hayan podido resolver o transformar, o incluso que se quiera enfatizar para que no vuelva a ocurrir. Es un espacio donde se asume que los conflictos son parte de las relaciones humanas, entonces se puede ofrecer escucha activa, comunicación asertiva, respeto, honestidad y responsabilidad.

Los lamentos deben ir acompañados de aspiraciones, donde se proponen o peticiones para la solución o transformación de conflictos.

DURACION

30 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

| CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO) | DURACION |
|---|------------|
| Para el cierre de la asamblea deberá firmarse y leerse el acta que contiene los elogios, iniciativas, acuerdos, y soluciones. | 10 minutos |

| VARIABLES |
|-----------|
| |

| POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES |
|---|
| |

| PARA EXPLORAR |
|---|
| <p>Las asambleas son espacios de diálogo, tolerancia y participación. Cada sección le ha otorgado diferentes nombres a esta técnica de Educación para la Paz. En la Manada de Lobatos y Lobeznas se le denomina Consejo de Roca, en la Tropa de Scouts se llama Asamblea, en la Comunidad de Caminantes es el Congreso, y en el Clan de Rovers es el Parlamento. Incluso los Consejos de Grupo y de Provincia deben funcionar con esta metodología. Su objetivo es aumentar el sentido de pertenencia y que en colectivo se decida el rumbo de la sección.</p> <p>Promover el respeto, la escucha y la búsqueda de soluciones y acuerdos. Propiciar la reflexión sobre la seguridad, el respeto y la tolerancia. Recordar el valor del consenso y lo valioso de estar en desacuerdo cuando hay razones para estarlo</p> <p>Las asambleas deben tener una temporalidad previamente acordada, se recomienda que dentro de un ciclo de programa mínimo se realicen tres, una al inicio, otra en medio y una al final. Cuando se comienza a trabajar con las asambleas se recomienda que los roles de los integrantes roten cada asamblea, si se tiene más de un año con la práctica de esta metodología se pueden elegir los roles cada ciclo de programa. Para la elección de los roles se puede jugar a ser candidatos de una campaña política.</p> <p>Las asambleas también deben de funcionar al interior de los grupos pequeños de las secciones.</p> <p>Los conflictos que se resuelven o se transforman en la asamblea son libres y voluntarios, siempre que quienes participan quieran hablarlo en público.</p> <p>Si se observa que existen conflictos latentes que no se quieren abordar en público es necesario ocupar técnicas de mediación, negociación o juegos expuestos en esta guía para la sensibilización y visibilización de conflictos o violencias.</p> |

| EVALUACION |
|------------|
| |

| INFORMACION ADICIONAL | | |
|-----------------------|-----------|----------------------|
| AUTOR | PROVINCIA | FECHA DE ELABORACION |
| Colección Educativa | NACIONAL | 24 de mayo de 2023 |